

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
ОЦ.О.5. Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.06 Финансы
Направленность (профиль): Финансы
Квалификация выпускника: финансист
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	32
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	8
Курсовая работа (час)	
Всего часов	72
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Автор Е.В. Грошева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии менеджмента и учетно-экономических дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: формирование у обучающихся комплексной системы теоретических знаний и практических умений в области финансов, денежного обращения и кредита.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий теории денег, финансов и кредита, их содержания и механизмов реализации.
2. Изучение позиций ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки.
3. Раскрытие особенностей организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роли денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов.
4. Формирование представления о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике.
5. Формирование навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере.
6. Овладение приёмами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.
7. Изучение теоретических основ функционирования денежной системы государства и связанных с ней процессов.
8. Исследование особенностей и проблем формирования кредитно-денежных отношений.
9. Изучение сущности государственных финансов, финансов предприятий и домашних хозяйств.
10. Рассмотрение методологии формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, валютного, фондового и страхового рынков.
11. Определение принципов, методов и форм финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
12. Изучение мирового опыта в области финансов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 3. структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 3. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте 3. методы работы в профессиональной и смежных сферах

	3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	3. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	У. Применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; Н. Использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ: Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоговое планирование, контроль и администрирование", "Статистика", "Страхование"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	32
Практические (сем, лаб.) занятия	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	8
Всего часов	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Финансы, денежное обращение и кредит	11	32	32	8		Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа. Контрольная работа.
	ИТОГО		32	32	8		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность финансов	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Понятие, роль, функции финансов. Финансовая система РФ: звенья, структура, уровни
2	Финансовая политика и финансовый контроль	Понятие и сущность финансовой политики. Управление финансами. Современная финансовая политика Российской Федерации. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, органы, его осуществляющие
3	Государственные финансы	Государственные финансы: структура, принципы построения. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства
4	Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство	Организация функционирования бюджетной системы в РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Место и роль налогов в системе финансовых отношений. Состав и структура расходов и доходов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в РФ
5	Государственные внебюджетные фонды	Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование
6	Финансы хозяйствующих субъектов	Финансы организаций различных организационно-правовых форм, их специфика
7	Сущность и функции денег	История возникновения и развития денег. Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Эмиссия денег. Цифровой рубль.
8	Денежное обращение	Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Электронный рубль. Цифровой рубль.
9	Денежная система	Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ
9.1	Инфляция	Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства
9.2	Кредит и его функции	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита
9.3	Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России)	Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики
9.4	Коммерческие банки РФ	Понятие и операции коммерческих банков РФ. Государственная регистрация и лицензирование коммерческих банков. Виды банковских операций. Банковские продукты и услуги.
9.5	Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг, его структура и участники. Виды ценных бумаг. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и биржевой индекс
9.6	Международные финансово-кредитные отношения	Национальная, мировая и международная валютные системы. Валютная система РФ. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Практическое занятие по теме "Сущность финансов". Оценка качества организации финансовой системы в Российской Федерации. Управление финансами. Органы управления финансами
1	Практическое занятие по теме "Финансовая политика и финансовый контроль". Оценка организации финансового контроля в Российской Федерации
1	Практическое занятие по теме "Государственные финансы". Проведение сравнительного анализа структуры государственных финансов. Анализ динамики государственного долга РФ
1	Практическое занятие по теме "Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство". Проведение анализа структуры Федерального бюджета и бюджета своего региона
1	Практическое занятие по теме "Государственные внебюджетные фонды". Проведение анализа структуры бюджетов некоторых государственных внебюджетных фондов
1	Практическое занятие по теме "Финансы хозяйствующих субъектов". Основные финансовые показатели деятельности организации. Финансы домашних хозяйств, их место в финансовой системе
1	Практическое занятие по теме "Сущность и функции денег". Выполнение задания по теме "Сущность и функции денег"
1	Практическое занятие по теме "Денежное обращение". Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации. Анализ показателей денежного обращения
1	Практическое занятие по теме "Денежная система". Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы
1	Практическое занятие по теме "Инфляция". Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России
1	Практическое занятие по теме "Кредит и его функции". Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит
1	Практическое занятие по теме "Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России)". Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ
1	Практическое занятие по теме "Коммерческие банки РФ". Рейтинги коммерческих банков
1	Практическое занятие по теме "Рынок ценных бумаг". Деловая игра «Фондовая биржа»
1	Практическое занятие по теме "Международные финансово-кредитные отношения". Анализ динамики курсов валют. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 01	З.актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Контрольная работа	4
2		ОК 01	З.структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Контрольная работа	4
3		ОК 01	З.основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Контрольная работа	4
4		ОК 01	З.методы работы в профессиональной и смежных сферах	Контрольная работа	4
5		ОК 01	З. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	4
6		ПК 1.1	З.Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово- экономического планирования;	Контрольная работа	10
7		ПК 1.1	У.Применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;	Контрольная работа	10
8		ПК 1.1	Н.Использования бюджетной классификации для	Контрольная работа	10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
9		ОК 01	У.распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Контрольная работа	10
10		ОК 01	У.определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Контрольная работа	10
11		ОК 01	У.выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Контрольная работа	10
12		ОК 01	У. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Контрольная работа	10
13		ОК 01	У.оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Контрольная работа	10
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Направление - 38.02.06 Финансы
Профиль - Финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проверка умений (40 баллов).
3. Проверка навыков (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Грошева

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>

б) дополнительная литература:

1. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567704>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>, доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>, доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>, доступ неограниченный

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора России, адрес доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _____.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения